

۱- معلم صاحب برای یاد دادن شمار از دیگر اشیای محیطی نیز استفاده نماید.

۲- معلم صاحب ترتیب نوشتن اعداد را به شاگردان خود نشان دهد. مانند ۹ ۱۰

طریق نوشتن اعداد از یک تا ده (۱۰)

۱	۲	۳	۴	۵
۶	۷	۸	۹	۱۰

اعداد ذیل را بخوانید

۴	۵	۶	۲
۳	۷	۸	۱
۹	۱۰		

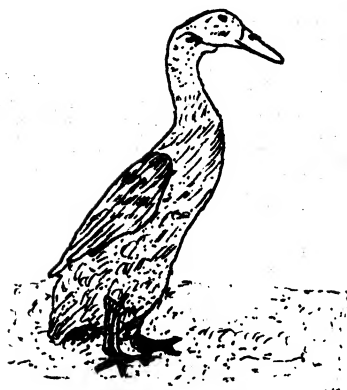
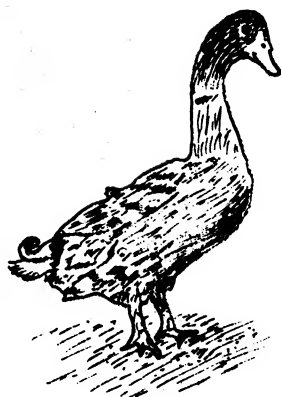
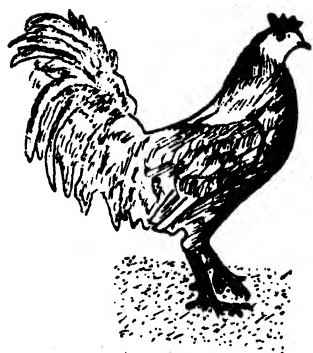
مسلم صاحب اعداد بالا را برای شاگردان بخواند و ترتیب نوشتن آنها را به ایشان یاد دهد.

تمرین:

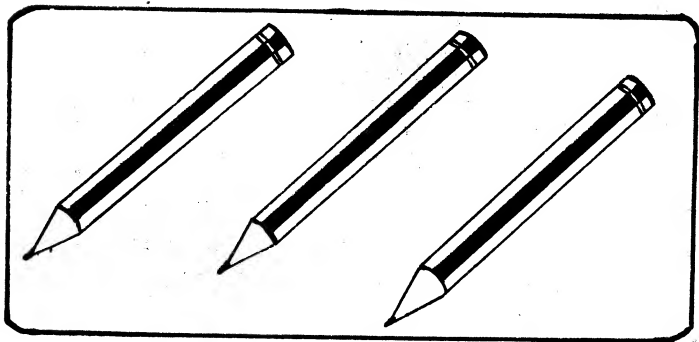
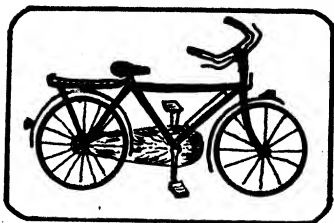
- ۱- انگشتان دست راست را بشمارید .
- ۲- انگشتان دست چپ را بشمارید .
- ۳- انگشتان هر دو دست تان را بشمارید .
- ۴- انگشتان هر دو پا را بشمارید .
- ۵- هریکی از شاگردان بر تخته خویش اعداد را از یک تا ده بنویسد .
- ۶- هریکی از شاگردان به رهنمایی معلم ده شاگرد دیگر را بشمارد .
- ۷- خانه های خالی جدول ذیل را پر کنید .

	۴		۲	
		۸		۶

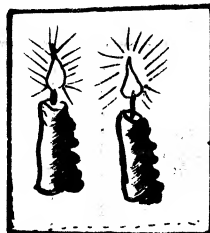
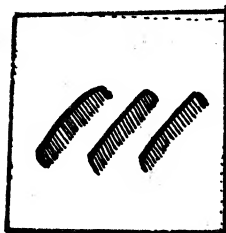
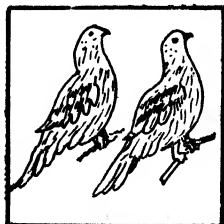
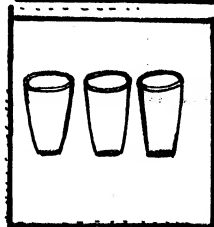
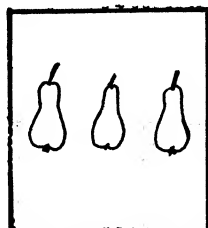
۸- اشیای ذیل را حساب کنید و نام هر یکی از آنها را بگوئید .



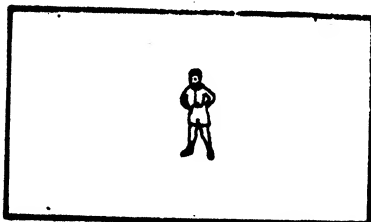
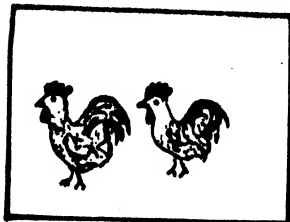
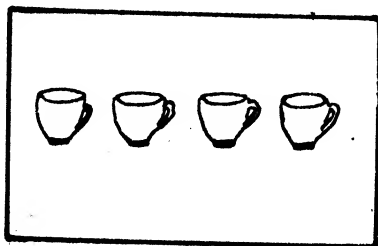
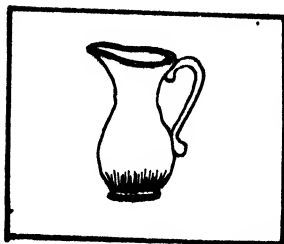
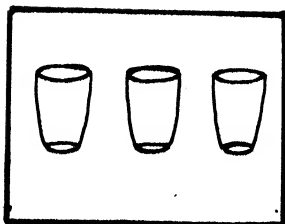
۱- معلم صاحب از شاگردان خویش راجع به نامها و تعداد
اشیای ذیل بپرسد.



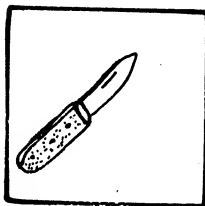
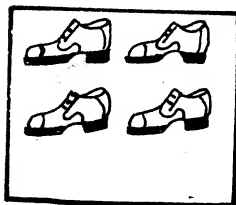
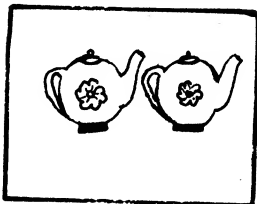
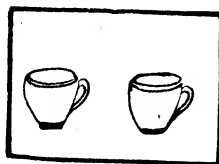
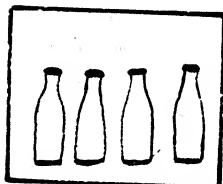
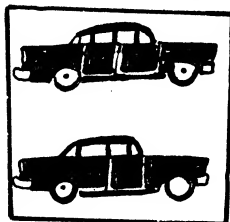
۲ معلم صاحب از شاگردان خویش راجع به نامها و تعداد اشیای
ذیل بپرسد.



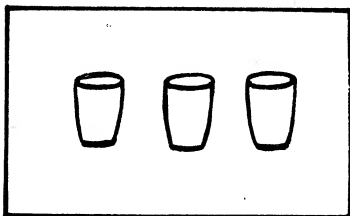
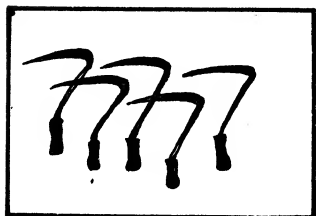
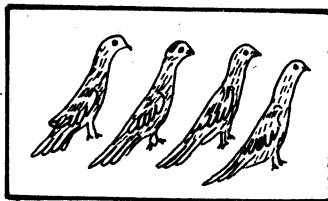
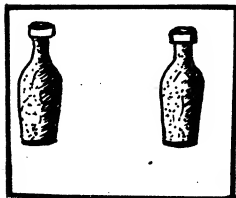
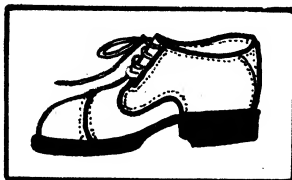
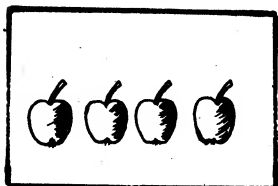
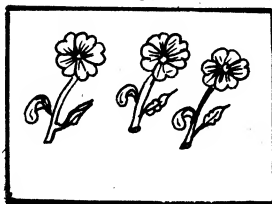
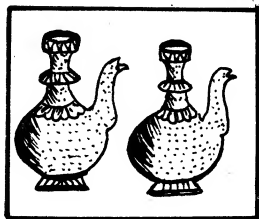
۳- معلم صاحب از شاگردان خویش راجع به نامها و تعداد اشیای ذیل بپرسد.



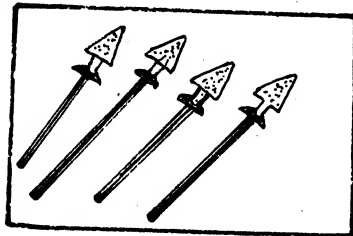
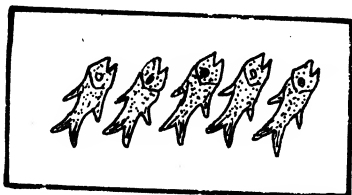
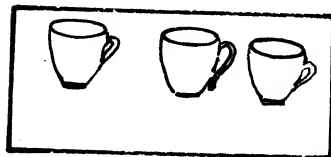
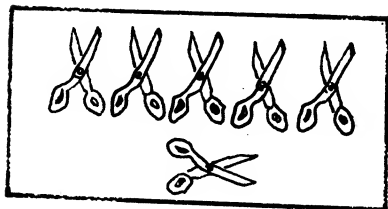
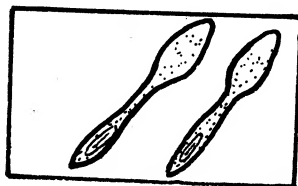
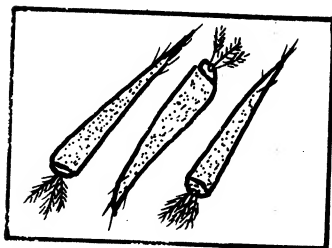
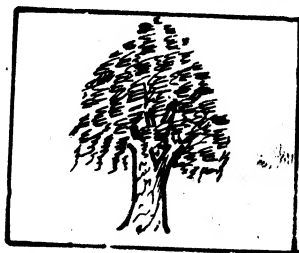
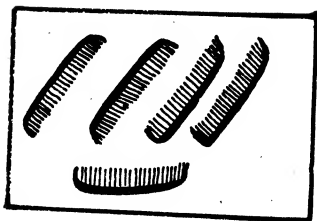
۴- معلم صاحب از شاگردان خود دربارهٔ نامها و تعداد
اشیای ذیل پرسشان نماید .



۵- مسلم صاحب از شاگردان خویش راجع به نامها و تعداد اشیای
ذیل پرسان نماید.



۶- معلم صاحب از شاگردان خود در مورد نامها و تعداد اشیای
 ذیل پرسید. نماید.



بسم الله الرحمن الرحيم

تصور مقدماتی

مقایسه کردن مقادیر اشیای مشابه و هم جنس مساوی و غیر مساوی مثلاً قلم با قلم

دیوات با دیوات ، پنسل با پنسل :

بدون ذکر یا تصور کردن شمار دو مقدار چنان مقایسه نمودن که اشیای هر مقدار با اشیای

مقدار دیگر یک به یک مقایسه و جوره شوند . اشیای یک مقدار با اشیای مقدار دیگر یک

به یک توسط خطی وصل میشوند .

اگر از تمام اشیای جوره با ساخته شوند پس گفته میتوانیم که هر دو مقدار با هم مساوی است .

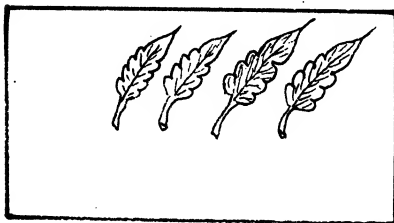
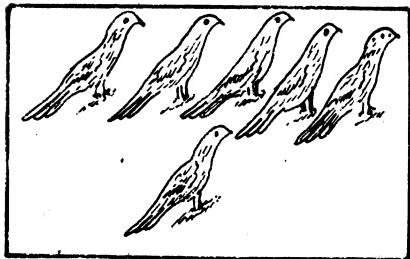
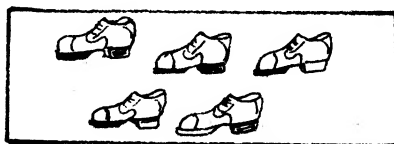
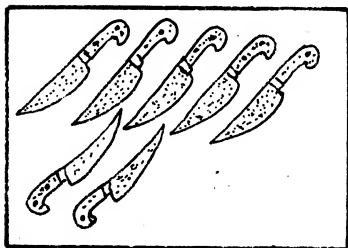
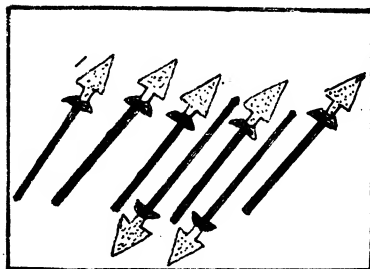
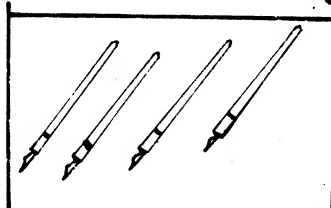
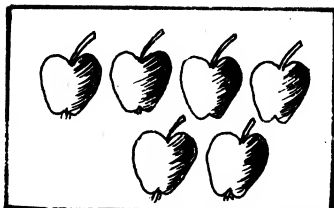
اگر یک شی از یک مقدار بدون جوره با ند پس گفته میتوانیم که مقدار با غیر مساوی اند .

بعد از مقایسه گفته میتوانیم که تعداد قلم های این دستم به اندازه قلم های دست دیگر من است .

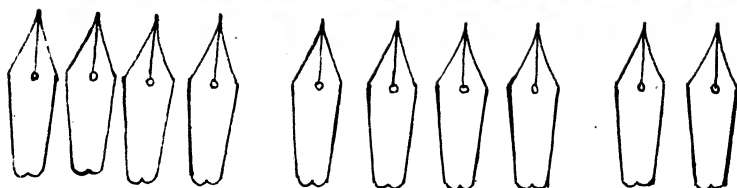
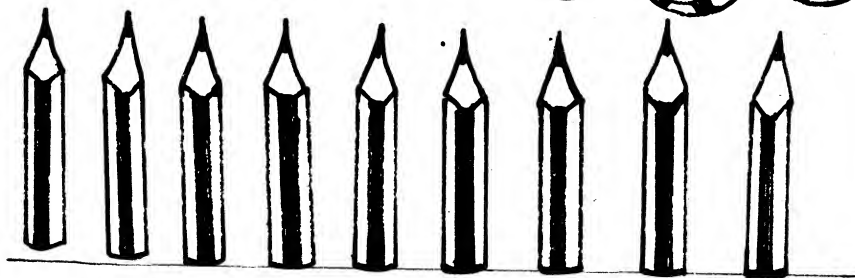
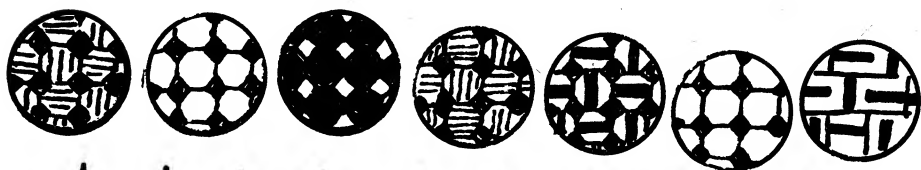
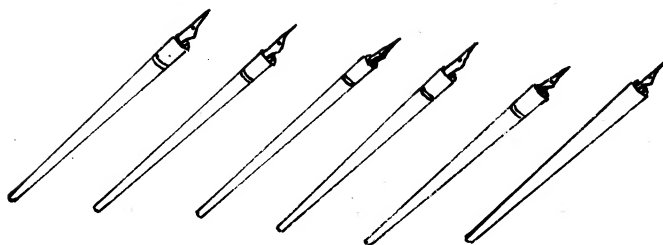
اصطلاحات زیاد و کم را استعمال نه نمائید از شمار کردن کار نگیرید اطفال خودشان

مقدار با را میسازند و مقایسه میکنند .

۷- معلم صاحب از شاگردان خود دربارهٔ نامها و تعداد اشیای
 ذیل پرس‌و‌پاسان نماید.



۸- معلم صاحب ارزشگر دان خود در مورد نامها و تعداد اشیای
ذیل پرسیان نماید .



فصل دوم

۱- مسلم صاحب شمار نمودن اعداد را از یک تا پنجا به شاکردن
بیاموزد.

۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲
۳۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳
۴۴	۴۳	۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴
					۵۰	۴۹	۴۸	۴۷	۴۶	۴۵

۲- هرگاه شاگردان شمار کردن اعداد را تا پنجاه، آموخته باشند،
 بعد از آن ترتیب نوشتن اعداد برای شان آموخته شود.
تمرین:

خانه های خالی جدول ذیل را به اعداد مناسب پر نمایید.

		۱۰				۵			۱
				۲۰				۱۵	
	۳۵					۳۰			۲۶
			۴۵				۴۰		
								۵۰	

۲- خانه های خالی جدول ذیل را به اعداد مناسب پرتاب کنید.

۱۱					۶				۱
۲۲							۱۵		

۳- خانه های جدول ذیل را به اعداد مناسب پرتاب کنید.

۹				۵				۱
		۱۶				۱۲		
۲۷			۲۴				۲۰	

۴- خانه های خالی جدول ذیل را به اعداد مناسب پر کنید.

۹						۲	
۱۸							۱۰
			۲۴				
۳۶						۳۰	

- ۵- اعداد را از یک (۱) تا ده (۱۰)، نوشته کنید .
- ۶- اعداد را از یک (۱) تا پانزده (۱۵)، نوشته کنید .
- ۷- اعداد را از یک (۱) تا بیست (۲۰)، نوشته کنید .
- ۸- اعداد را از یک (۱) تا بیست و پنج (۲۵)، نوشته کنید .
- ۹- اعداد را از یک (۱) تا سی (۳۰)، نوشته کنید .

۱۰- اعداد از یک تا سی و پنج (۳۵) نوشته کنید.

۱۱- اعداد از یک تا چهل (۴۰) نوشته کنید.

۱۲- اعداد از یک تا چهل و پنج (۴۵) نوشته کنید.

۱۳- اعداد از یک تا پنجاه (۵۰) نوشته کنید.

۱- اعداد از پنجاویک (۵۱) تا صد (۱۰۰) شمار کنید.

۲- معلم صاحب به شاگردان خود ترتیب نوشتن اعداد از پنجاه (۵۰) تا صد (۱۰۰) را بیاموزد.

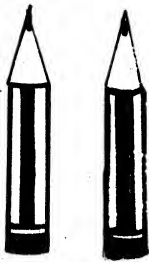
۶۰	۵۹	۵۸	۵۷	۵۶	۵۵	۵۴	۵۳	۵۲	۵۱
۷۰	۶۹	۶۸	۶۷	۶۶	۶۵	۶۴	۶۳	۶۲	۶۱
۸۰	۷۹	۷۸	۷۷	۷۶	۷۵	۷۴	۷۳	۷۲	۷۱
۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	۸۶	۸۵	۸۴	۸۳	۸۲	۸۱
۱۰۰	۹۹	۹۸	۹۷	۹۶	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۱

یادداشت : علامات ۱، ۲، ۳، ۴، ۵... و غیره
را اعداد میگویند.
تمرین :

- ۱- اعداد را از پنجا (۵۰) تا شصت (۶۰) بنویسید.
- ۲- اعداد را از پنجا (۵۰) تا هفتاد (۷۰) بنویسید.
- ۳- اعداد را از پنجا (۵۰) تا هشتاد (۸۰) بنویسید.
- ۴- اعداد را از پنجا (۵۰) تا نود (۹۰) بنویسید.
- ۵- اعداد را از پنجا (۵۰) تا صد (۱۰۰) بنویسید.
- ۶- اعداد را از یک (۱) تا پنجا (۵۰) بنویسید.
- ۷- اعداد را از یک (۱) تا صد (۱۰۰) بنویسید.

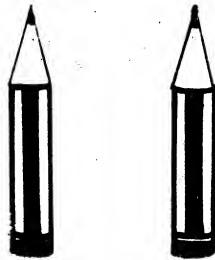
فصل سوم

جمع (یکجا کردن)

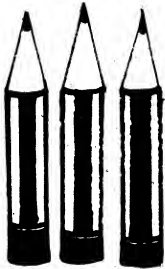


۲

=

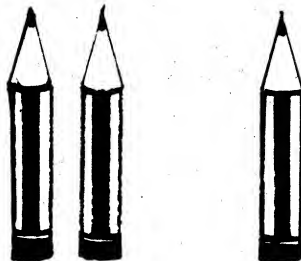


۱ + ۱

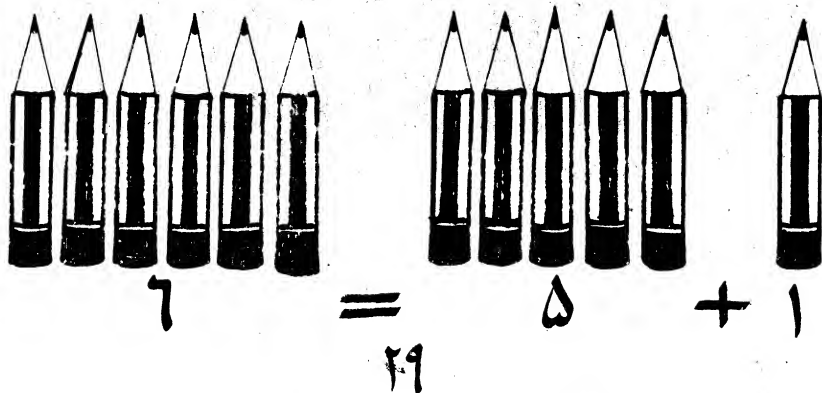
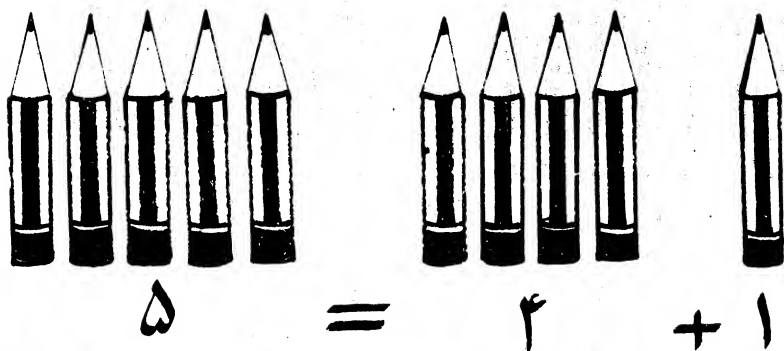
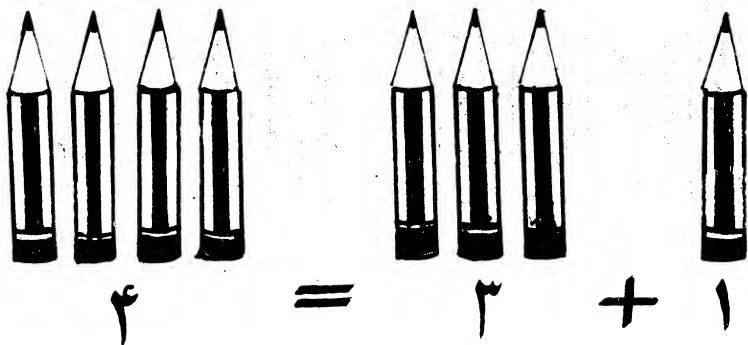


۳

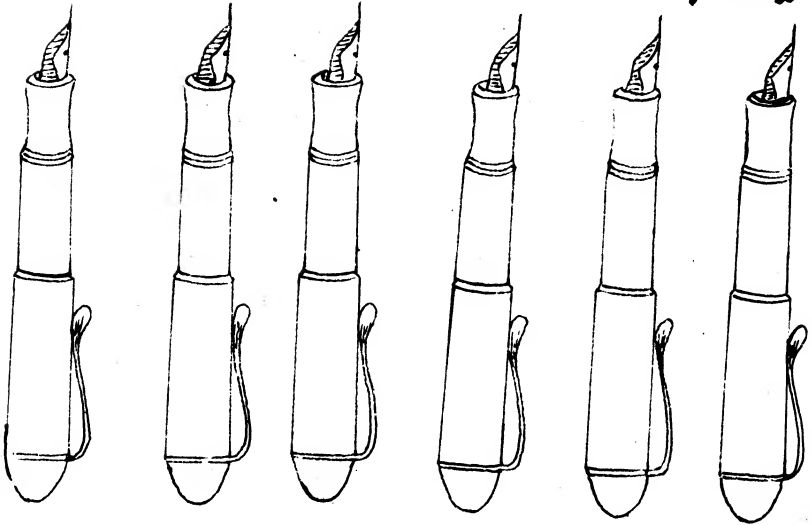
=



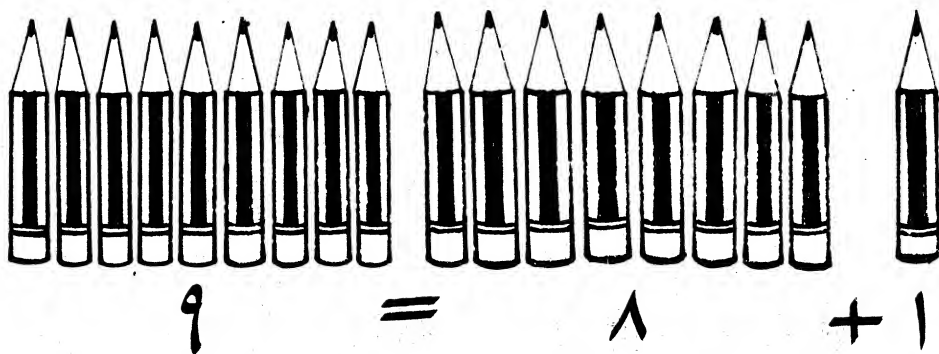
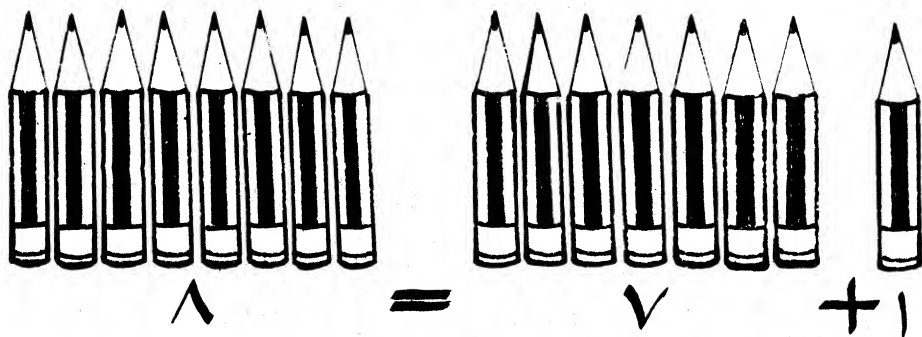
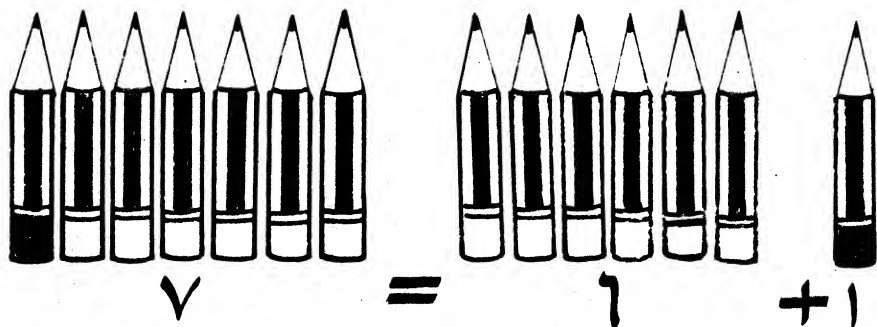
۲ + ۱



این ها چه اند؟



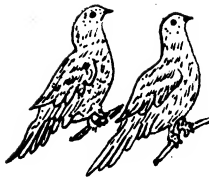
مسلم صاحب شاگردان خود را بر چند گروه تقسیم نماید و به اطفال یکی از گروه ها قسم و به اطفال گروه دیگر سرپوش های قلم ها را بدهد و بعد به آنها بگوید که سرپوش هر کدام از قلم ها را بر قلم مربوط ^{بگذار} آن.





۳

=



۲

+



۱



۵

=

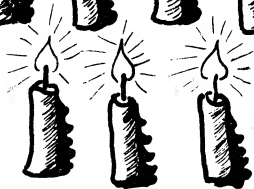
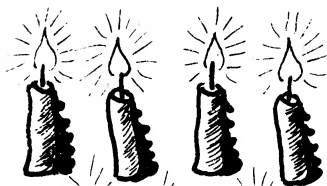


۳

+



۲



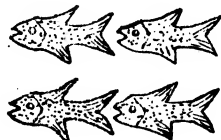
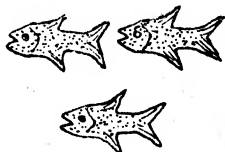
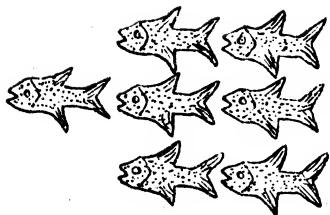
۷

=

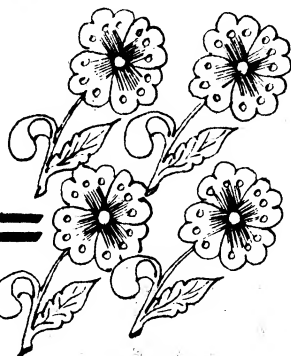
۴

+

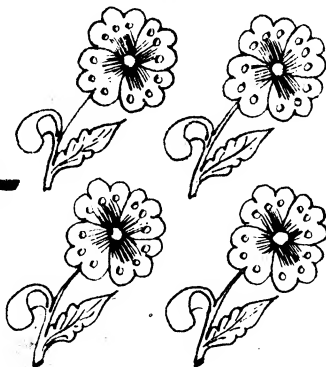
۳



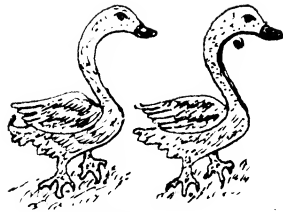
$$7 = 3 + 4$$



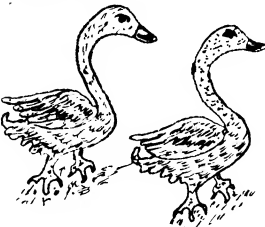
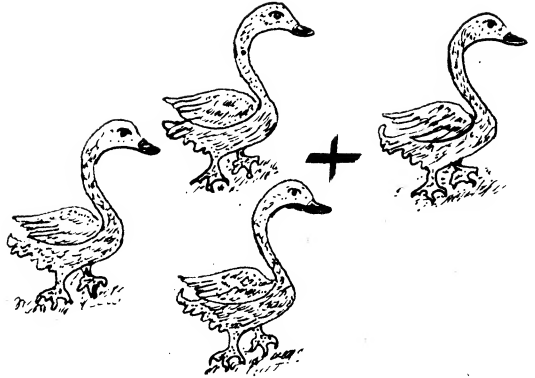
+



$$10 = 5 + 5$$



=



2

=

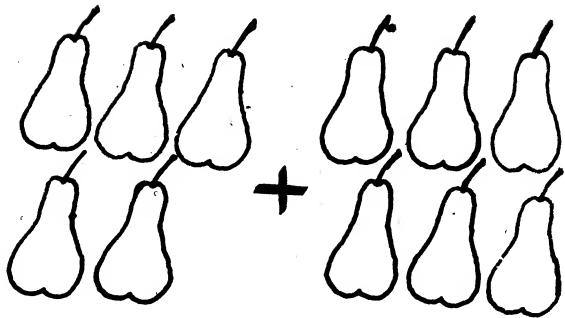
2

+

1



=



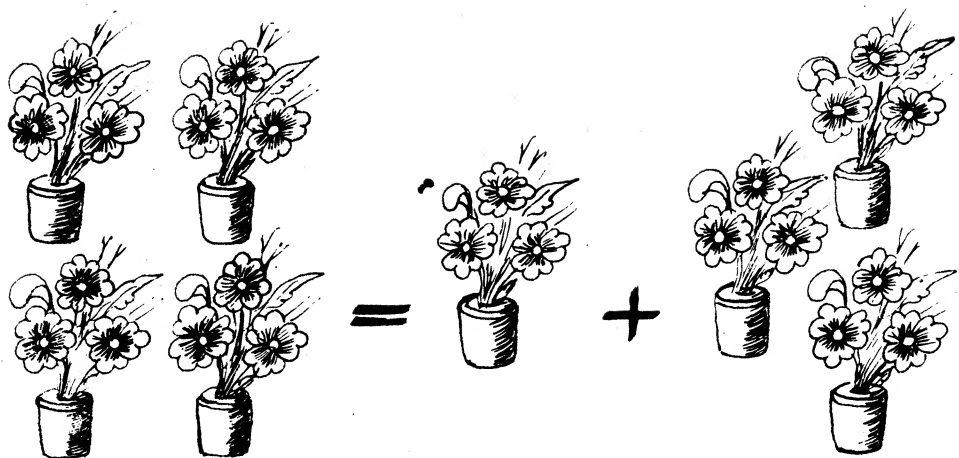
11

=

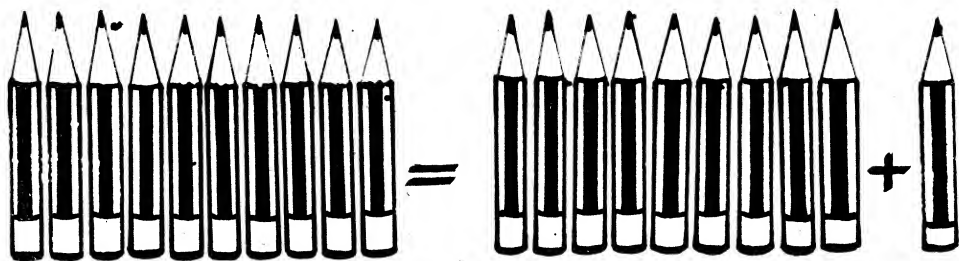
5

+

7



$$4 = 1 + 3$$



$$10 = 9 + 1$$

جمع نمودن اعداد

$$۷ = ۳ + ۴$$

$$۲ = ۰ + ۲$$

$$۲ = ۲ + ۰$$

$$۳ = ۳ + ۰$$

$$۹ = ۴ + ۵$$

$$۰ = ۰ + ۰$$

$$۸ = ۴ + ۴$$

$$۷ = ۶ + ۱$$

$$۲ = ۱ + ۱$$

$$۳ = ۲ + ۱$$

$$۴ = ۳ + ۱$$

$$۵ = ۳ + ۲$$

$$۶ = ۳ + ۳$$

$$۵ = ۴ + ۱$$

$$۸ = ۷ + ۱$$

$$۱۰ = ۹ + ۱$$

۱- وقتی که اعداد را با هم جمع می‌نمایم در میان آنها علامه جمع (+) نوشته می‌کنیم.

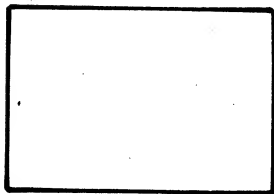
۲- به مجموعه اعداد حاصل جمع می‌گویند که طرف چپ علامه مساوی (=) نوشته می‌شود.

۳- معلم صاحب مثال‌های فوق را بر تخته سیاه برای شاگردان خود حل نماید.

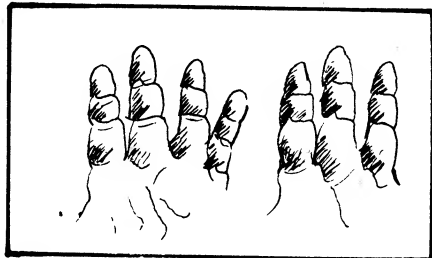
۴- بعد از حل نمودن آنها را بر شاگردان خود تمرین نماید.

تمرین:

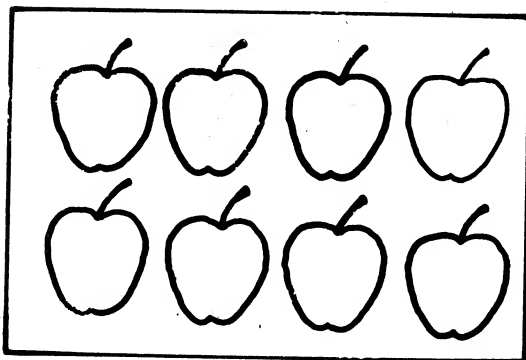
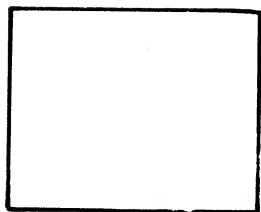
در خانه های خالی ذیل عدد مناسب را بنویسید.



=



۲- اشیای ذیل را بشمارید و عدد مساوی آنرا بطرف چپ در خانه خالی بنویسید.



۳- سوالات ذیل را حل نمایید.

$$? = 4 + 4$$

$$? = 4 + 2$$

$$? = 6 + 3$$

$$? = 3 + 5$$

$$? = 0 + 0$$

$$? = 4 + 2$$

$$? = 0 + 5$$

$$? = 3 + 2$$

$$? = 2 + 5$$

$$? = 5 + 4$$

$$؟ = ۴ + ۶$$

$$؟ = ۸ + ۱$$

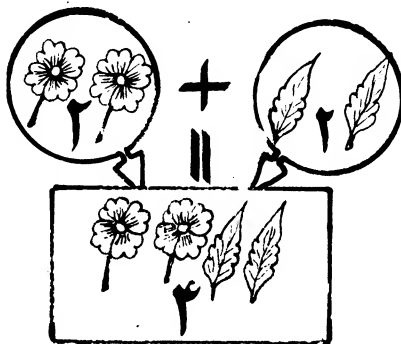
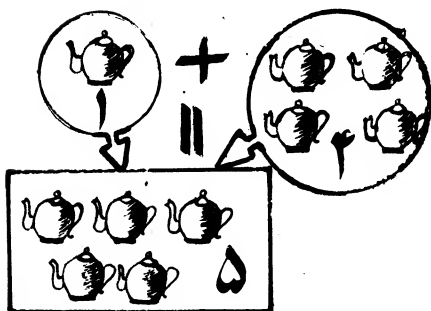
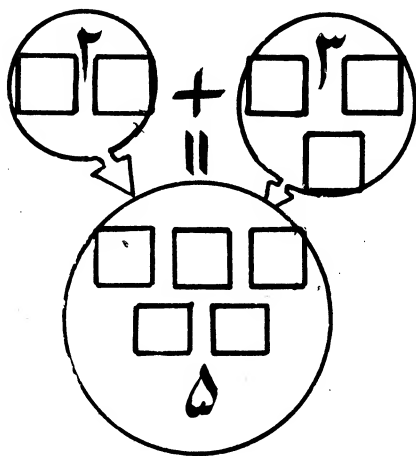
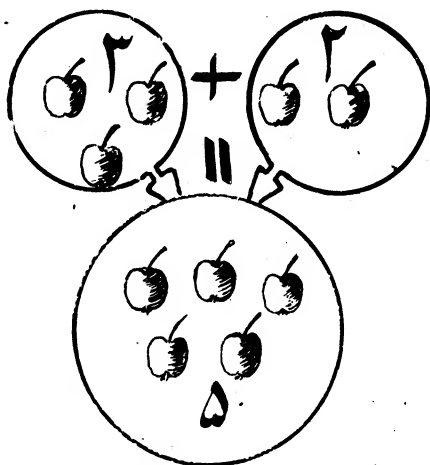
$$؟ = ۷ + ۳$$

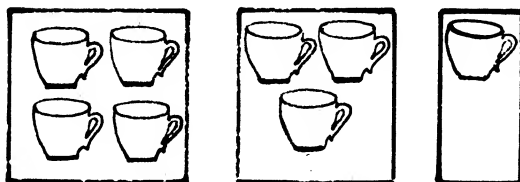
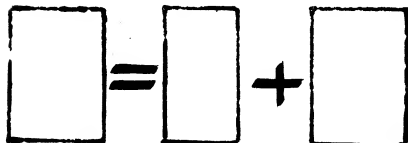
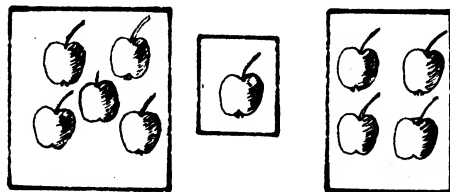
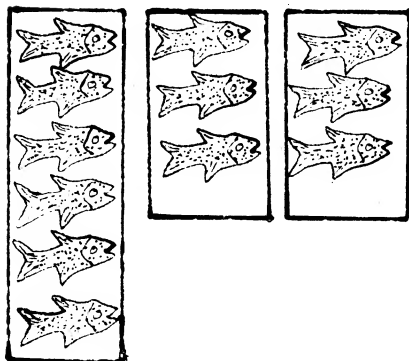
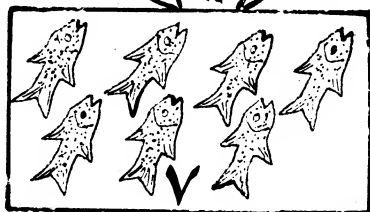
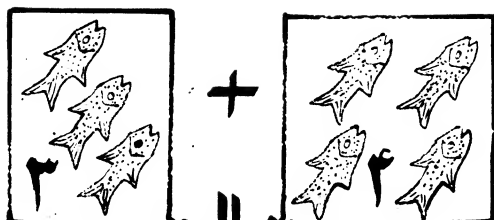
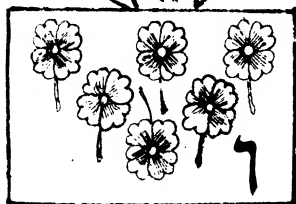
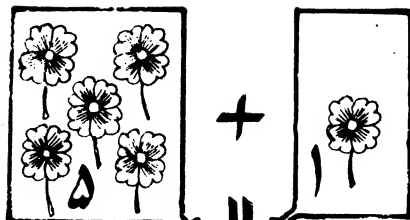
$$؟ = ۷ + ۲$$

$$؟ = ۳ + ۰$$

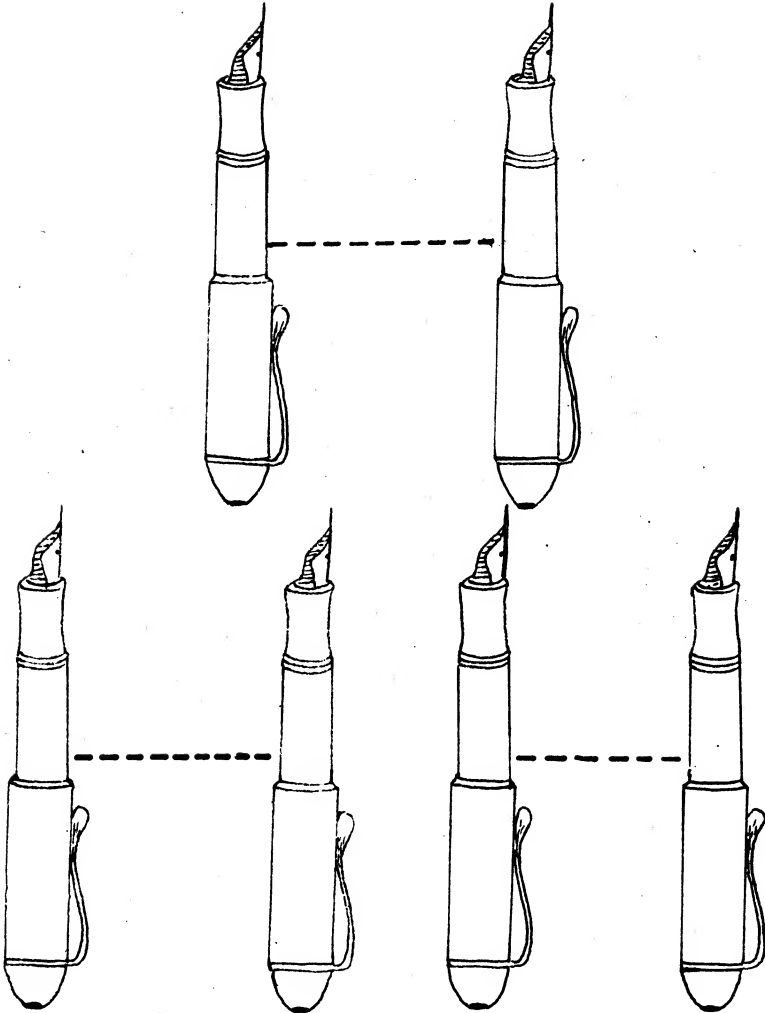
$$؟ = ۹ + ۱$$

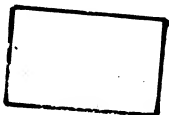
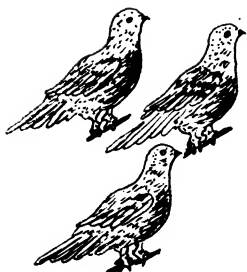
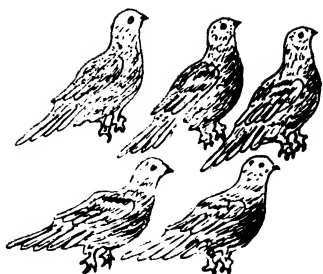
به مثال های حل شده دقت نموده و مثال های نا حل را حل نمایید.





اکنون قلم ہارا جوڑہ میکنیم :





=

۲

+

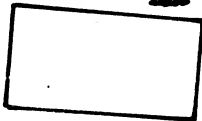
۲



=



+

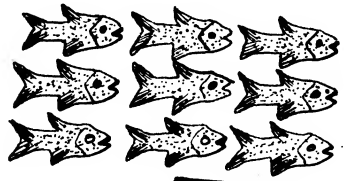


=

۴

+

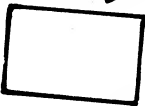
۴



=



+

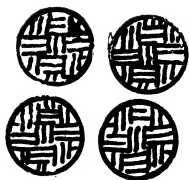


=

۲

+

۱



۴

+



۳

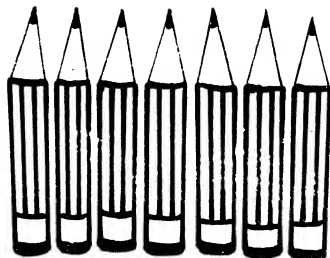


+

۴



۲

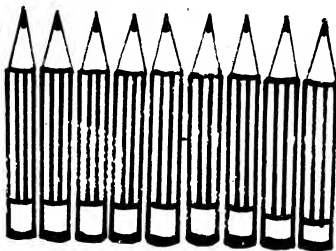


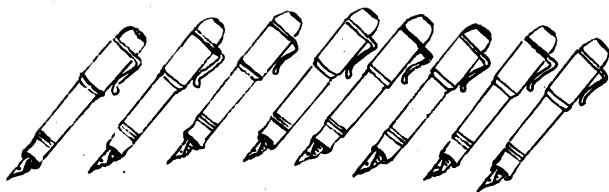
۷

+



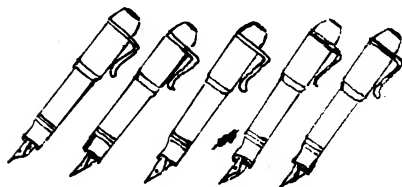
۲



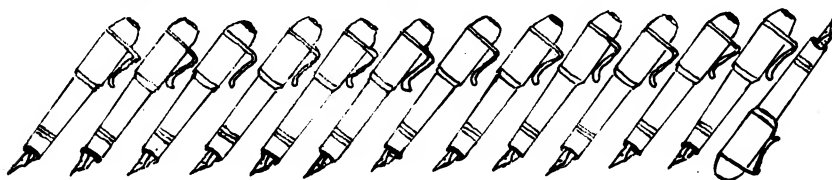


7

+



2

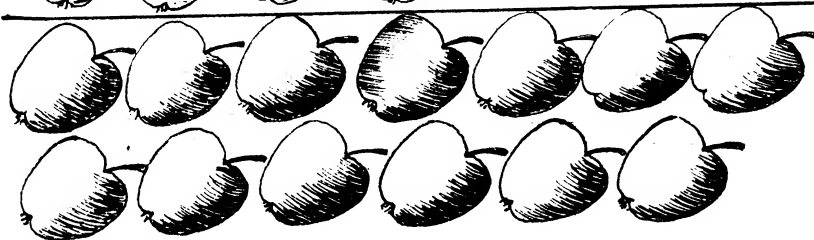


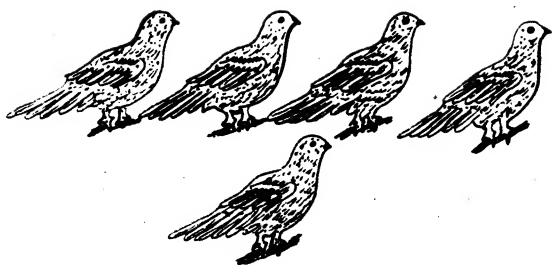
9



+

4

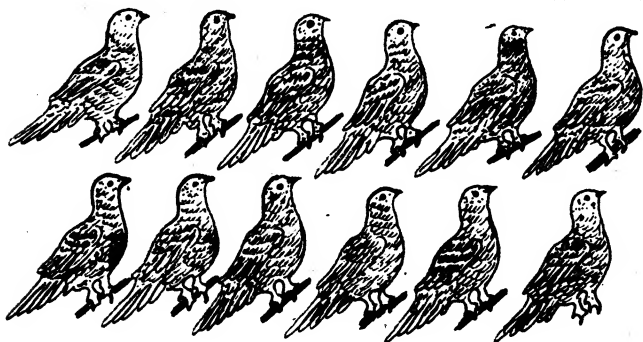
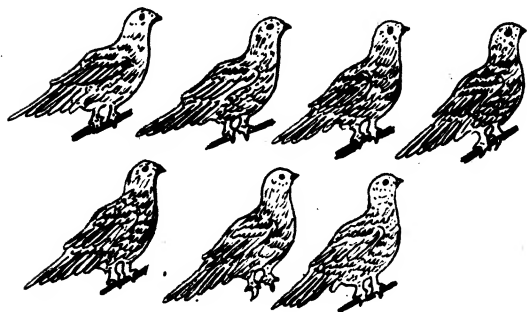




+

5

5



جای های خالی جدول ذیل را به اعداد مناسب پر نمایید .

۱۰								۲	۱
۲۰									
	۲۹								
			۳۷						
					۴۵				
				۵۶					
					۶۵				
					۷۵				
							۸۳		
۱۰۰									۹۱

خانه های خالی ذیل را به اعداد مناسب پر نمایید.

$$\boxed{} = 5 + 5$$

$$\boxed{} = 5 + 4$$

$$\boxed{} = 3 + 3$$

$$\boxed{} = 6 + 3$$

$$\boxed{} = 0 + 0$$

$$\boxed{} = 2 + 6$$

فصل چهارم

جمع اعداد یک رقمی :

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline 15 \\ \\ 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline 14 \\ \\ 4 \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \\ 8 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + : \\ \hline . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ 8 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ 5 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \\ 6 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ 9 \\ \hline 16 \end{array}$$

جمع اعداد دو رقمی و یک رقمی

$$\begin{array}{r} + 17 \\ 4 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 3 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 18 \\ 2 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 12 \\ 5 \\ \hline 17 \end{array}$$

معلم صاحب درج نمودن اعداد از اشیای ساده محیطی مانند انگشتان دست، سنگ پل،

دانه های لوبیا، نخود و غیره کار بکند.

$$\begin{array}{r} + 24 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 25 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 27 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 13 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 17 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 10 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 33 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 44 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 14 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 12 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 25 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 11 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 27 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 54 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 28 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 27 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 6 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 5 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 8 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 1 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 8 \\ \hline 85 \end{array}$$

تمرین

۱- سوالات ذیل را جمع کرده حل نمایید.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 14 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 18 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 18 \\ \underline{5} \end{array}$$

۲- سوالات ذیل را حل نمایید .

$$\begin{array}{r} + 22 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 10 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 15 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 17 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 27 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 25 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 26 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 24 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 20 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 26 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 34 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 34 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 54 \\ \underline{2} \end{array}$$

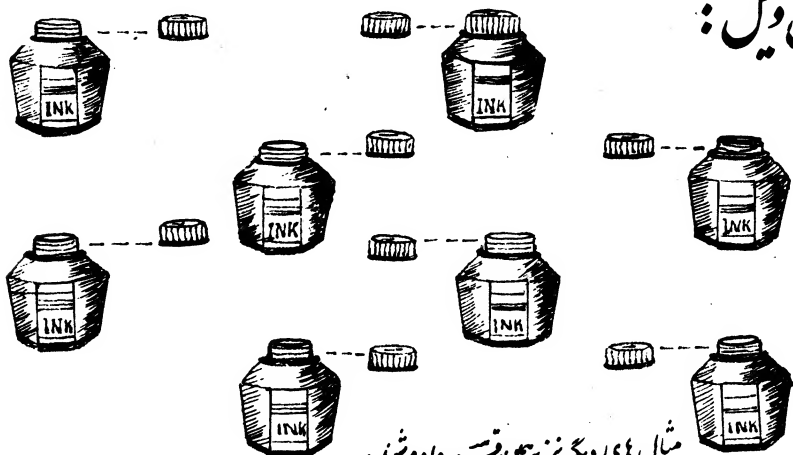
$$\begin{array}{r} + 38 \\ \underline{7} \end{array}$$

معلم صاحب به شاگردان خود وظیفه خانگی بدهد.

تصور زیاد و کم

برای شناخت این تصور متادیراشیای استعمال میشوند که با هم
جوره و مساوی میشوند و یکی با دیگری لازم باشد مثلاً دیوات
و سرپوش های آنها، قلم ها و سرپوش های آنها و شاگردان و
کلاه های شان.

اول چنین شروع میشود که برای هر قلم یک سرپوش
است یا سرپوش ها به اندازه دیوات ها هستند مثلاً در
اشکال ذیل:



مثال های دیگر نیز همین قسم داده شوند.

۳- سوالات ذیل را حل نمایید و حاصل جمع آنها را در جابجایی خالی بنویسید.

$$\boxed{} = 9 + 17$$

$$\boxed{} = 4 + 16$$

$$\boxed{} = 2 + 28$$

$$\boxed{} = 1 + 44$$

$$\boxed{} = 8 + 24$$

$$\boxed{} = 0 + 10$$

$$\boxed{} = 1 + 25$$

$$\boxed{} = 4 + 12$$

$$\boxed{} = 5 + 14$$

$$\boxed{} = 6 + 9$$

$$\boxed{} = 9 + 25$$

$$\boxed{} = 8 + 34$$

۴- خانه های خالی ذیل را به اعداد مناسب پر نمایید.

$$21 = \boxed{} + 15$$

$$20 = \boxed{} + 16$$

$$13 = \boxed{} + 5$$

$$12 = \boxed{} + 8$$

$$۴۳ = \boxed{} + ۳۴$$

$$۱۳ = \boxed{} + ۸$$

$$۲۸ = \boxed{} + ۲۰$$

$$۲۸ = \boxed{} + ۱۹$$

$$۳۰ = \boxed{} + ۲۱$$

$$۲۳ = \boxed{} + ۱۷$$

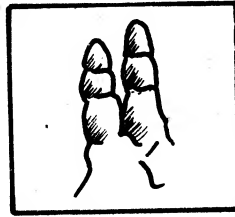
$$۱۲ = \boxed{} + ۷$$

$$۲۰ = \boxed{} + ۱۲$$

دقتیکه شاگردان با سوالات مشکل مواجه میشوند معلم صاحب با ایشان همکاری نماید.

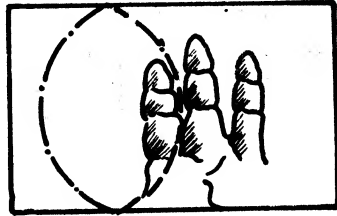
فصل پنجم

تفریق (جدا کردن)
تفریق توسط اشکال

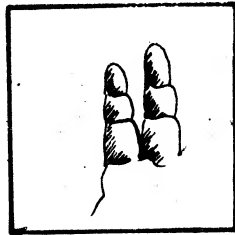


۲

=

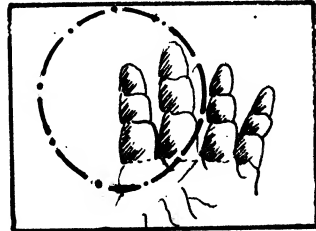


۱-۲



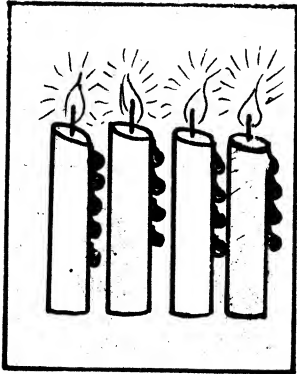
۲

=



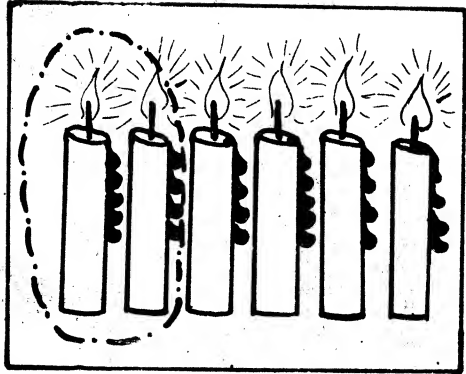
۲-۴

مسلم صاحب به شاگردان خود علامه جدائی (○) و علامه منفی (—) را نشان دهد.



४

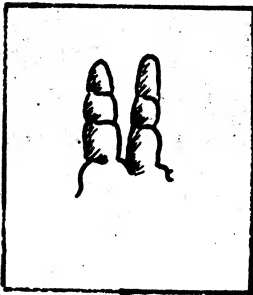
=



२

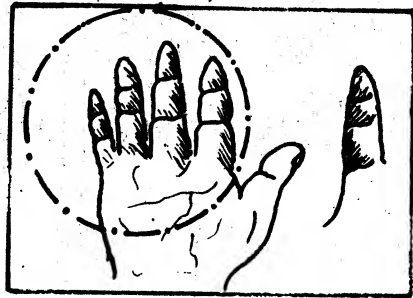
-

४



२

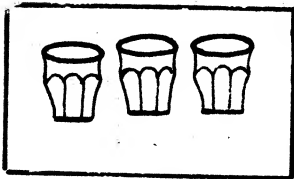
=



४

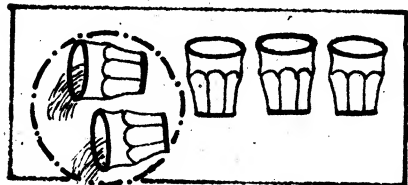
-

१



३

=

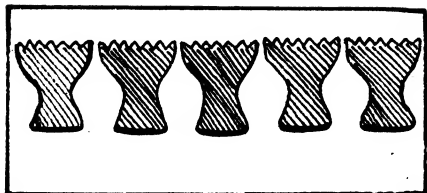


२

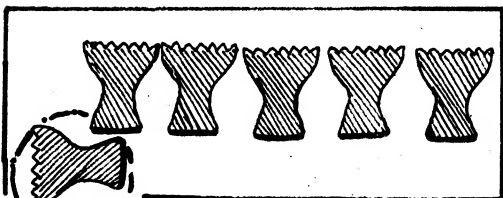
-

३

५२

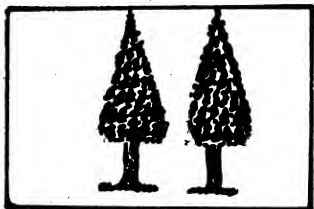


5

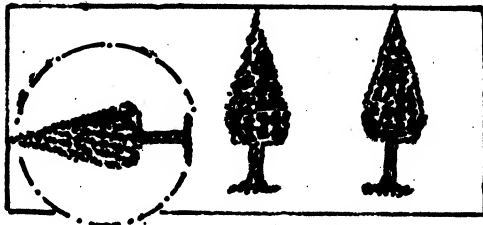


=

1 - 1

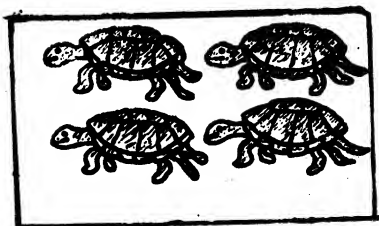


2

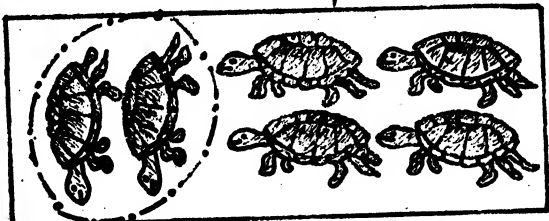


=

1 - 1

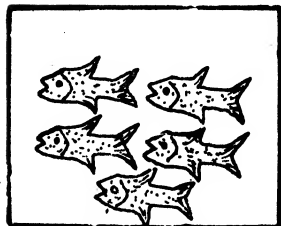


4

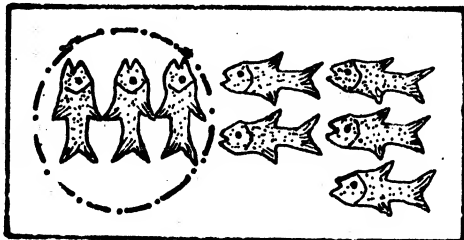


=

2 - 2

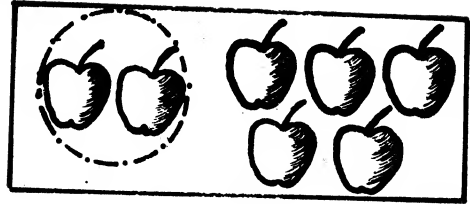
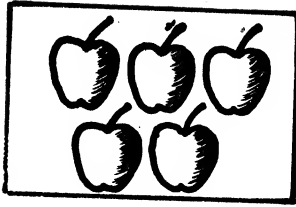


5



=

3 - 3



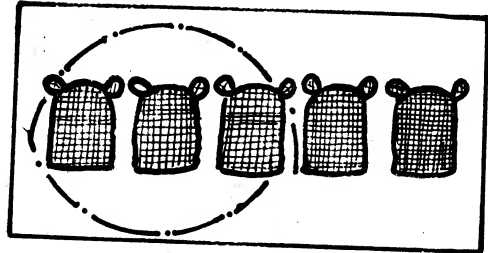
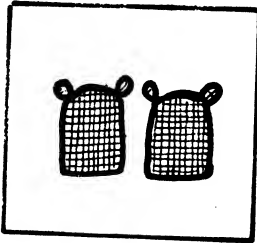
۵

=

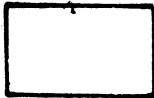
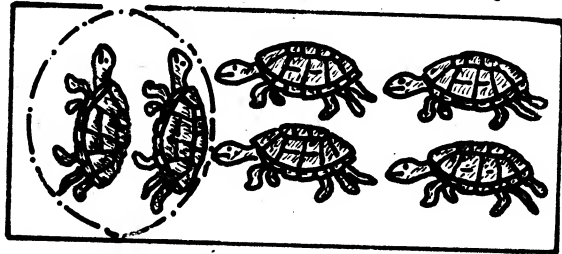
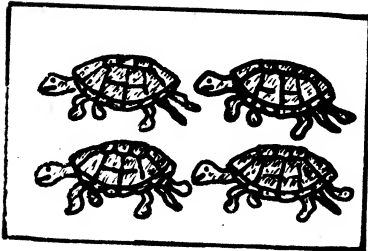
۲

-

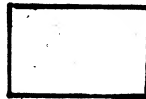
۷



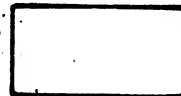
تمرین : ۵ اشکال را بشمارید و سوالات را حل نمایید .
۲ = ۳ - ۵

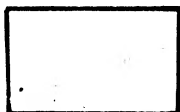
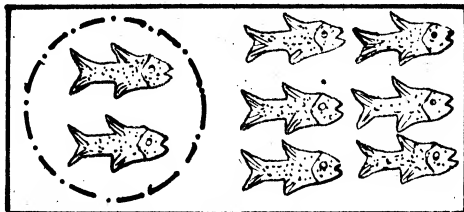
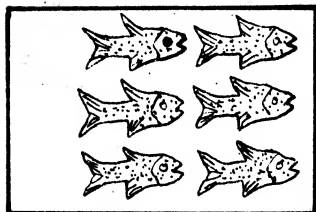


=

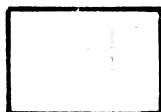


-

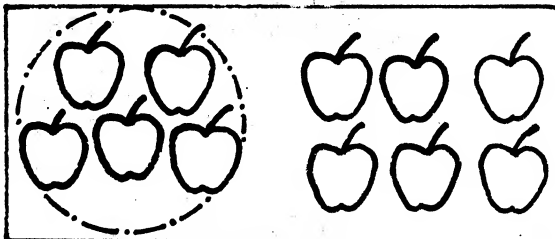
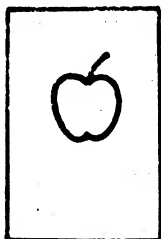
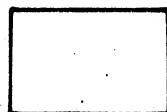




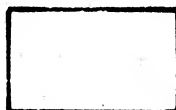
=



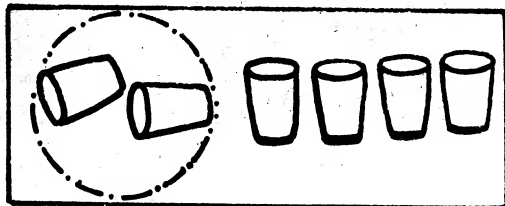
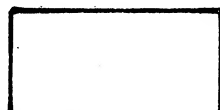
-



=



-

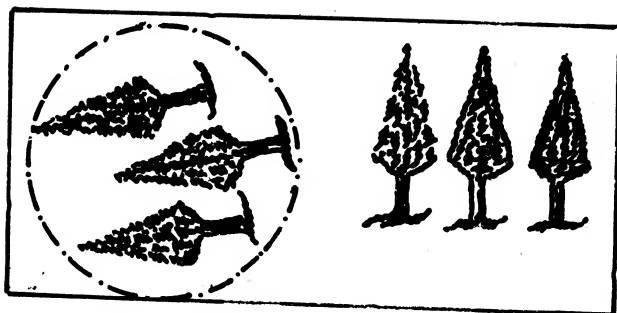
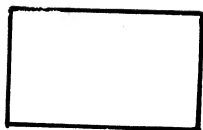


=

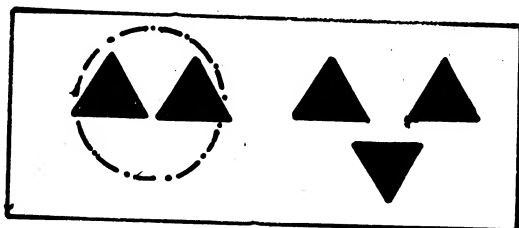
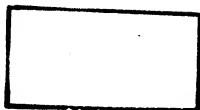
2

-

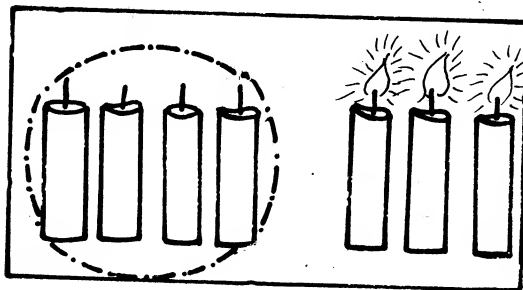
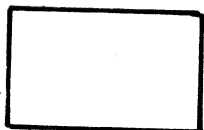
7



$$= 3 - 1$$

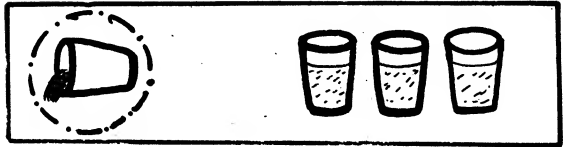


$$= 2 - 1$$



$$4 - 1$$

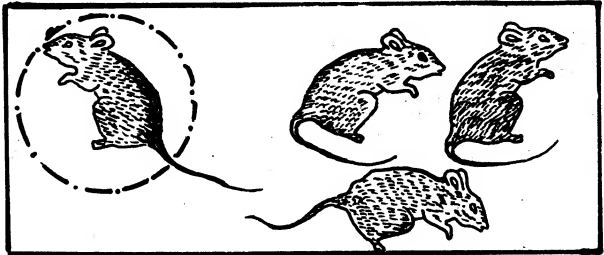
5V



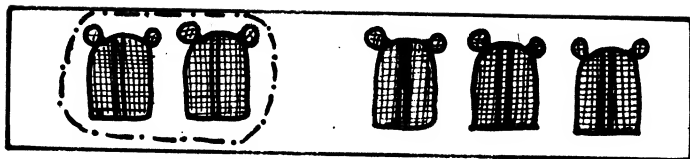
$$\square = 1 - 4$$



$$\square = 3 - 5$$

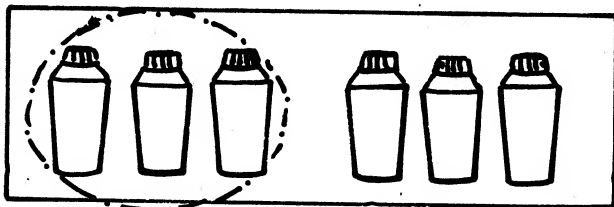


$$\square = 1 - 4$$



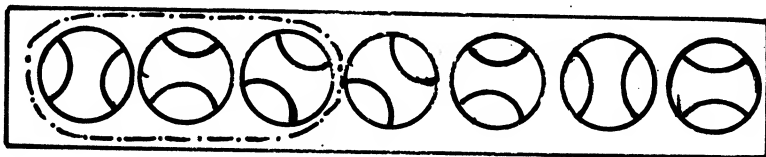
$$\square = \square - \square$$

The first square is empty. The second square contains the number 2. The third square contains the number 5.



$$\square = \square - \square$$

The first square is empty. The second and third squares are also empty.

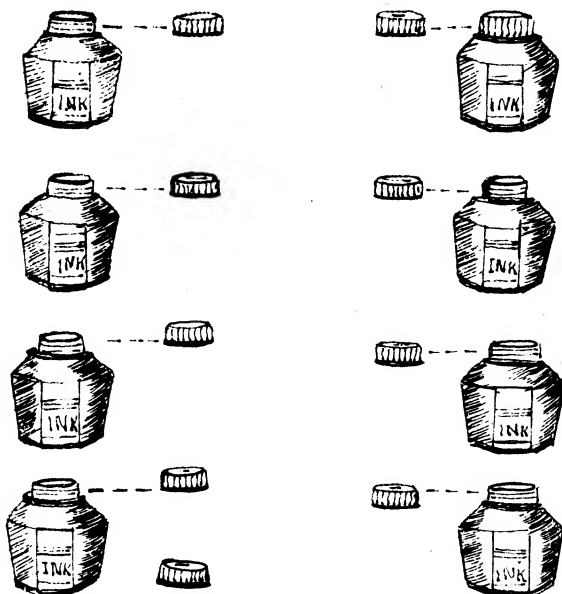


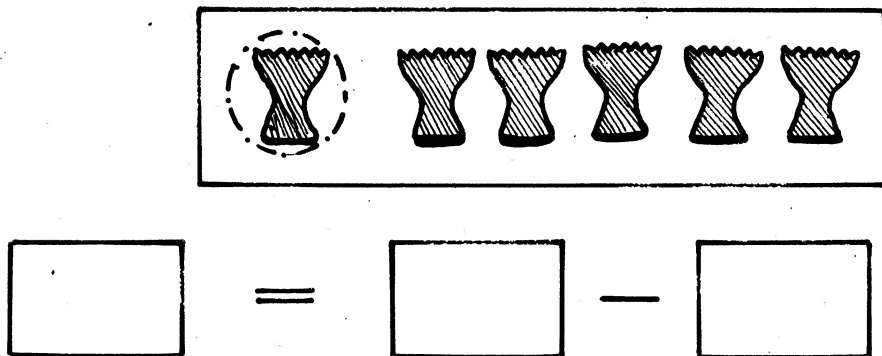
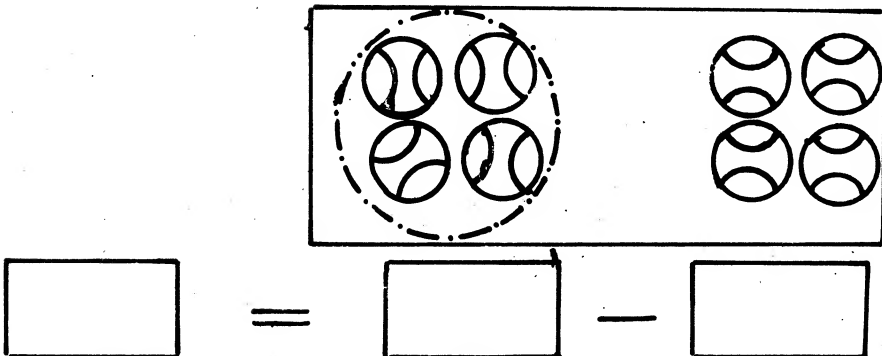
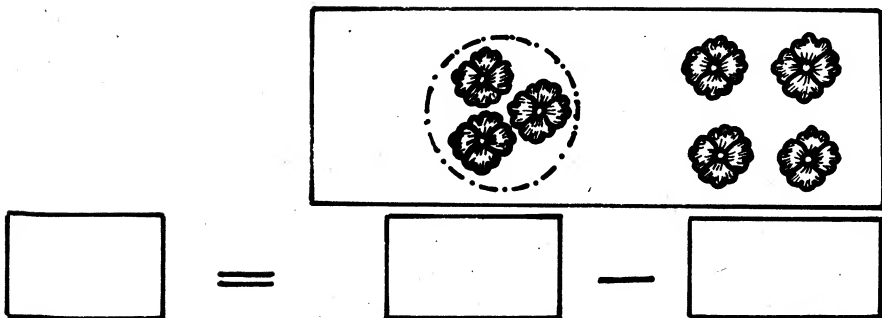
$$\square = \square - \square$$

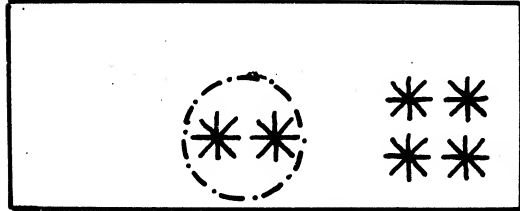
The first, second, and third squares are all empty.

مقدارهای غیر مساوی

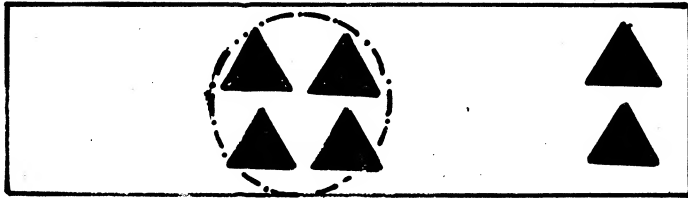
اگر هر یکی از دیوات ها سرپوش داشته باشد و یکی از سرپوش ها باقی مانده باشد در این صورت سرپوش های زیاد و دیوات های کم داریم در مورد دیوات ها چه گفته می توانیم؟
ما دیوات های کم و سرپوش های زیاد داریم. مثلاً در اشکال ذیل.



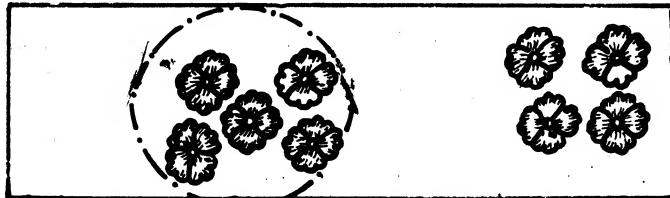




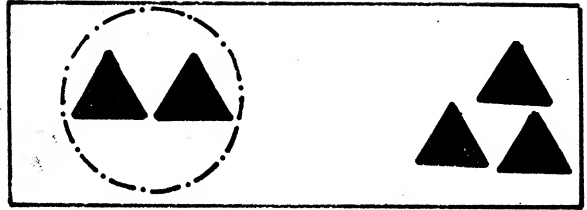
$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{}$$



$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{}$$



$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{}$$



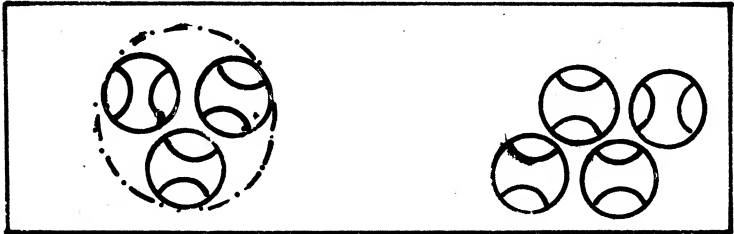
۲

=

؟

-

۵



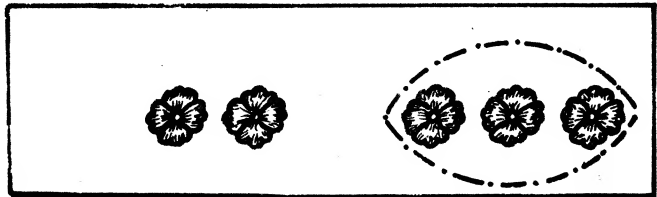
۴

=

؟

-

۷



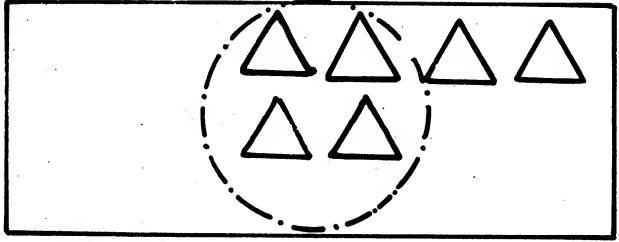
۲

=

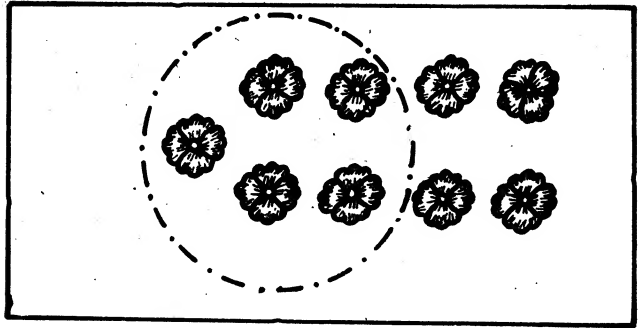
؟

-

۵



$$\boxed{2} = \boxed{?} - \boxed{4}$$



$$\boxed{2} = \boxed{?} - \boxed{6}$$

$$? = 1 - 10$$

$$? = 7 - 10$$

$$? = 3 - 7$$

$$? = 5 - 7$$

$$? = 5 - 9$$

$$? = 5 - 10$$

$$? = 2 - 8$$

$$? = 4 - 7$$

$$? = 4 - 4$$

$$? = 3 - 3$$

$$? = 2 - 2$$

$$? = 2 - 3$$

$$? = 2 - 4$$

$$? = 3 - 7$$

$$? = 2 - 5$$

$$? = 1 - 2$$

$$? = 2 - 3$$

$$? = 4 - 5$$

$$? = 1 - 7$$

$$? = 2 - 7$$

$$? = 4 - 8$$

$$? = 5 - 8$$

تمرین

۱- سوالات ذیل را حل نمایید .

$$\frac{-6}{-3}$$

$$\frac{-8}{-3}$$

$$\frac{-7}{-2}$$

$$\frac{-2}{-1}$$

$$\frac{-9}{-8}$$

$$\frac{-3}{-1}$$

$$\frac{-8}{-4}$$

$$\frac{-5}{-2}$$

$$\frac{-7}{-5}$$

$$\frac{-9}{-2}$$

$$\frac{-8}{-7}$$

$$\frac{-9}{-9}$$

$$\frac{-4}{-1}$$

$$\frac{-5}{-5}$$

$$\frac{-7}{-1}$$

$$\frac{-7}{-6}$$

معلم صاحب در حل نمودن سوالات باشاگردان همکاری نماید .

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \square \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - \square \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - \square \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - \square \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - \square \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - \square \\ \hline 6 \end{array}$$

۲ سوالات ذیل را حل نمایید .

$$\square = 2 - 3$$

$$\square = 3 - 8$$

$$2 = \square - 3$$

$$\square = 1 - 5$$

$$1 = 6 - \square$$

$$2 = \square - 9$$

$$3 = \square - \square$$

$$4 = 3 - \square$$

$$4 = 5 - \square$$

$$9 = 1 - \square$$

$$\square = 4 - 4$$

$$\square = 2 - 6$$

$$2 = 1 - \square$$

$$0 = \square - 5$$

$$7 = 4 - \square$$

۳ خانہ های خالی ذیل را به اعداد مناسب پر نمایید.

$$\square = \square - \square$$

$$6 = \square - \square$$

$$\square = 8 - \square$$

$$4 = \square - \square$$

$$\square = \square - 9$$

$$6 = \square - \square$$

$$\square = 9 - \square$$

مسلم صاحب به شاگردان خود وصیفه خانگی بدهد.

فصل ششم

شناختن اعداد دو رقمی :

از ده (۱۰)، تا نود و نه (۹۹)، تمام اعداد را اعداد دو رقمی گویند.
یا به عبارت دیگر به هر یکی از اعداد یک درمین (نویسد) (۱۰۰) -
قرار دارند عدد دو رقمی گویند. مانند

۱۰ ، ۱۱ ، ۱۲ ، ۱۳ ، ۱۴ ، ۱۵ ، ۱۶ ، ۱۷ ، ۱۸ ، ۱۹ ، ۲۰

۲۱ ، ۲۲ ، ۲۳ ، ۲۴ ، ۲۵ ، ۲۶ ، ۲۷ ، ۲۸ ، ۲۹ ، ۳۰

۳۱ ، ۳۲ ، ۳۳ ، ۳۴ ، ۳۵ ، ۳۶ ، ۳۷ ، ۳۸ ، ۳۹ ، ۴۰

۴۱ ، ۴۲ ، ۴۳ ، ۴۴ ، ۴۵ ، ۴۶ ، ۴۷ ، ۴۸ ، ۴۹ ، ۵۰

۵۱ ، ۵۲ ، ۵۳ ، ۵۴ ، ۵۵ ، ۵۶ ، ۵۷ ، ۵۸ ، ۵۹ ، ۶۰

۶۱ ، ۶۲ ، ۶۳ ، ۶۴ ، ۶۵ ، ۶۶ ، ۶۷ ، ۶۸ ، ۶۹ ، ۷۰

۷۱ ، ۷۲ ، ۷۳ ، ۷۴ ، ۷۵ ، ۷۶ ، ۷۷ ، ۷۸ ، ۷۹ ، ۸۰

۸۱ ، ۸۲ ، ۸۳ ، ۸۴ ، ۸۵ ، ۸۶ ، ۸۷ ، ۸۸ ، ۸۹ ، ۹۰

۹۱ ، ۹۲ ، ۹۳ ، ۹۴ ، ۹۵ ، ۹۶ ، ۹۷ ، ۹۸ ، ۹۹

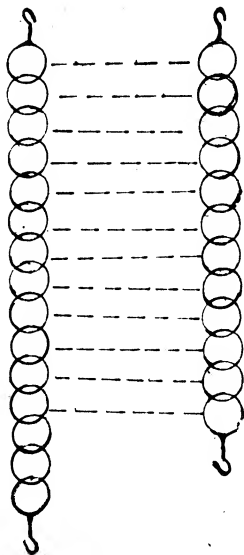
جمع اعداد یک رقمی با اعداد دو رقمی

حل سوالات ذیل با دقت ببینید.

$$\begin{array}{r} + 11 \\ 12 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 14 \\ 8 \\ \hline 22 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 10 \\ 4 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 14 \\ 9 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 12 \\ 5 \\ \hline 17 \end{array}$$

معلم صاحب به شاگردان خود طریقه جمع نمودن عدد یک رقمی با اعداد دو رقمی را توسط انگشتان دست و اشیای ساده محیطی نشان دهد.

طوق های ذیل را ببینید و بگوئید که دانه های کدام یکی زیاده و کدام
آن کم است .



$$\begin{array}{r} + ۳۶ \\ ۵ \\ \hline ۴۱ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۲۸ \\ ۸ \\ \hline ۳۶ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۲۷ \\ ۱ \\ \hline ۲۸ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۲۳ \\ ۴ \\ \hline ۲۷ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۲۰ \\ ۵ \\ \hline ۲۵ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۳۱ \\ ۹ \\ \hline ۴۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۳۰ \\ ۱ \\ \hline ۳۱ \end{array}$$

جمع اعداد دو رقمی
مشالهای حل شده را با دقت ببینید.

$$\begin{array}{r} + ۳۰ \\ ۱۰ \\ \hline ۴۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۱۳ \\ ۱۳ \\ \hline ۲۶ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۱۸ \\ ۱۲ \\ \hline ۳۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۶۰ \\ ۳۰ \\ \hline ۹۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۳۳ \\ ۲۱ \\ \hline ۵۴ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۲۵ \\ ۱۶ \\ \hline ۴۱ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۳۲ \\ ۱۰ \\ \hline ۴۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۱۴ \\ ۱۰ \\ \hline ۲۴ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۱۰ \\ ۱۱ \\ \hline ۲۱ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۲۰ \\ ۴۰ \\ \hline ۶۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 25 \\ 12 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 10 \\ 10 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 28 \\ 12 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 14 \\ 11 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 40 \\ 15 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 71 \\ 11 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 65 \\ 15 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 31 \\ 7 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 20 \\ 17 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 19 \\ 17 \\ \hline 36 \end{array}$$

تمرین:

۱- از ده (۱۰)، تا نود و نه (۹۹)، تمام اعداد دو رقمی را بنویسید.

۲- سوالهای ذیل را حل نمایید.

$$\begin{array}{r} + 20 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 18 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 35 \\ 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 1 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 12 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

معلم صاحب مشالهای فوق را به شاگردان خود تمرین نماید.
معلم صاحب نوشتن اعداد را از ده (۱۰)، تا نود و نه (۹۹)، بر شاگردان خود تمرین نماید.

$$\begin{array}{r} + \boxed{} \\ 12 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 10 \\ \boxed{} \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 13 \\ \boxed{} \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \\ \boxed{} \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 17 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 25 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 19 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 30 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 10 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 13 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

خانه های خالی ذیل را پر نمایید.

$$\begin{array}{r} + 88 \\ \boxed{} \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \boxed{} \\ 15 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \boxed{} \\ 20 \\ \hline 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 99 \\ \boxed{} \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 17 \\ 13 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 39 \\ 11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 28 \\ \square \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 25 \\ \square \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 30 \\ 7 \\ \hline \square \end{array}$$

تفریق اعداد یک رقمی
مثال های حل شده را با دقت ببینید.

$$\begin{array}{r} - 5 \\ 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9 \\ 6 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 2 \\ 1 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4 \\ 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 3 \\ 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 6 \\ 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4 \\ 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8 \\ 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - : \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8 \\ 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 7 \\ 5 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 1 \\ 1 \\ \hline 0 \end{array}$$

فصل هفتم

تفریق اعداد یک رقمی از اعداد دو رقمی
مثال های حل شده را با دقت ببینید .

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 3 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 9 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 4 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 8 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 6 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 0 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 9 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 9 \\ \hline 40 \end{array}$$

تفریق اعداد دورقمی

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 13 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 15 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 10 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 16 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 10 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 40 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 28 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 9 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 30 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 21 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 47 \\ \hline 33 \end{array}$$

تمرین

سوالات ذیل را حل نمایید.

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 12 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \boxed{} \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \boxed{} \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \boxed{} \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 30 \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 41 \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 27 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 12 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 40 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 37 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 45 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 25 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 35 \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 31 \\ 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 12 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 35 \\ 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \boxed{} \\ 10 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \boxed{} \\ 25 \\ \hline 25 \end{array}$$

سوالات جمع و تفریق

سوالات ذیل را حل نمایند .

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 14 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 16 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 57 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - \boxed{} \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - \boxed{} \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - \boxed{} \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - \boxed{} \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 19 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + \boxed{} \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 20 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 46 \\ \boxed{} \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 14 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 64 \\ 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 46 \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \boxed{} \\ 17 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 30 \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 47 \\ \boxed{} \\ \hline 92 \end{array}$$

سوالات ، عبارتی

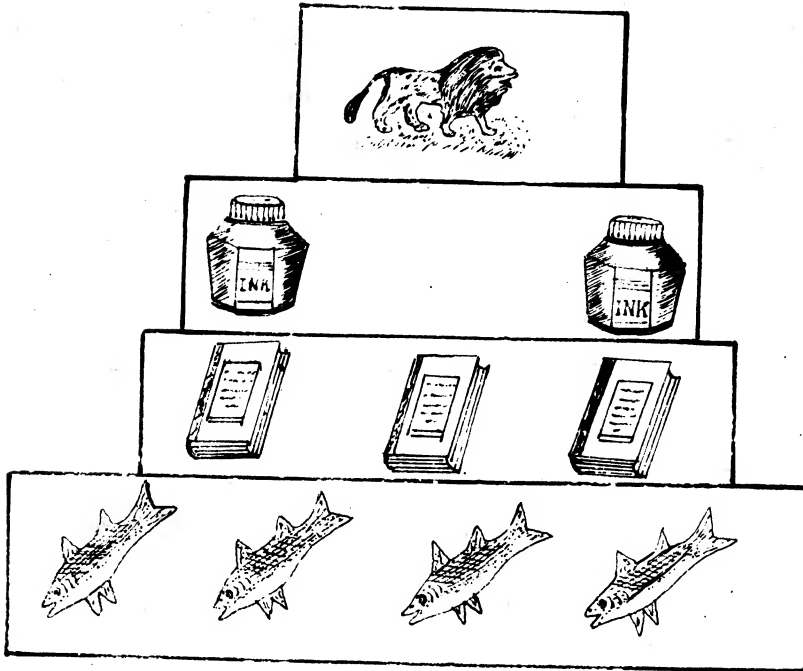
$$\begin{array}{r} 67 \text{ قلم} \\ - 24 \text{ قلم} \\ \hline \text{قلم} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \text{ تخم} \\ - 6 \text{ تخم} \\ \hline \text{تخم} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ مرغ} \\ - 4 \text{ مرغ} \\ \hline \text{مرغ} \end{array}$$

فصل اول

شمار کردن اشکال از یک (۱) تا ده (۱۰).



مسلم صاحب درباره اسماء و تعداد اشیای هر مجموعه از متعلمین پرسید.

$$\begin{array}{r}
 \text{پرنده} \quad 20 \\
 + \quad \text{پرنده} \quad 20 \\
 \hline
 \text{پرنده}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{پرتقال} \quad 15 \\
 + \quad \text{پرتقال} \quad 20 \\
 \hline
 \text{پرتقال}
 \end{array}$$

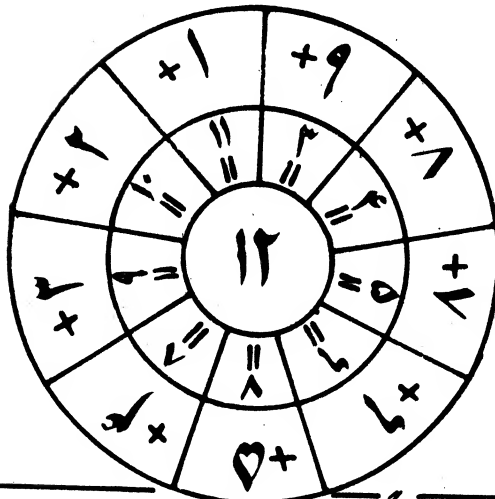
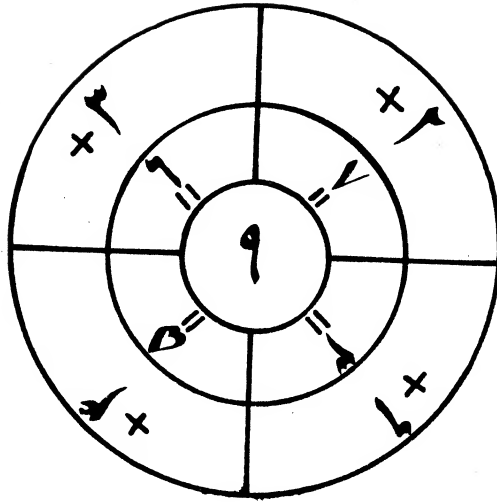
$$\begin{array}{r}
 \text{کوبه} \quad 22 \\
 - \quad \text{کوبه} \quad 14 \\
 \hline
 \text{کوبه}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{مرغ} \quad 25 \\
 - \quad \text{مرغ} \quad 21 \\
 \hline
 \text{مرغ}
 \end{array}$$

۸- زلمی سه (۳)، قلم داشت پدرش نیز چهار (۴)، قلم دیگر
برایش داد اکنون زلمی چند قلم دارد؟

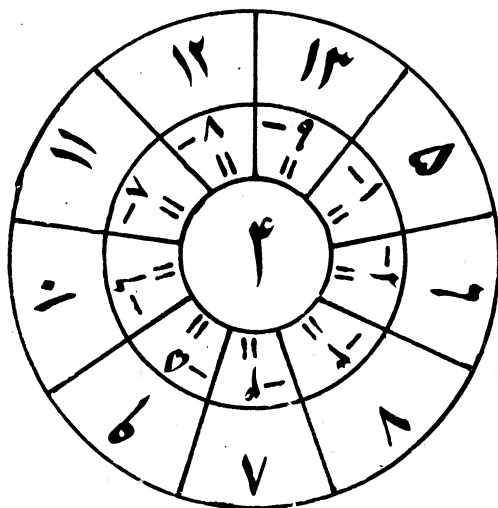
۹- زرغونه (۲)، پیراهن داشت و (۳)، پیراهن مادرش
برایش خرید اکنون زرغونه چند پیراهن دارد؟

- ۱۰- مومُن (۱۱)، کبوتر داشت (۵)، کبوتر را به زلمی داد،
 به مومُن چند کبوتر مانده است ؟
- ۱۱- احمد (۲۰)، افغانی داشت (۱۵)، افغانی را کتاب خرید
 احمد اکنون چند افغانی دارد ؟
- ۱۲- محمود (۲۰)، افغانی داشت (۳۰)، افغانی پدرش داد
 اکنون محمود چند افغانی دارد ؟
- ۱۳- اگر احمد یازده (۱۱)، ساله باشد و محمود شانزده (۱۶)، ساله
 باشد پس محمود از احمد چند سال کلان خواهد بود ؟

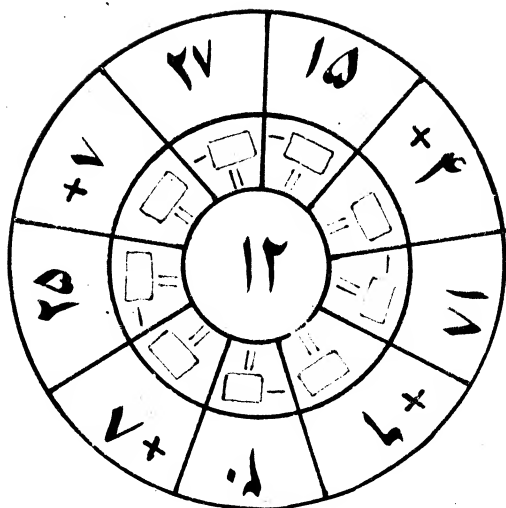


معلم صاحب سوالات فوق را به شاگردان خود واضح ننماید .

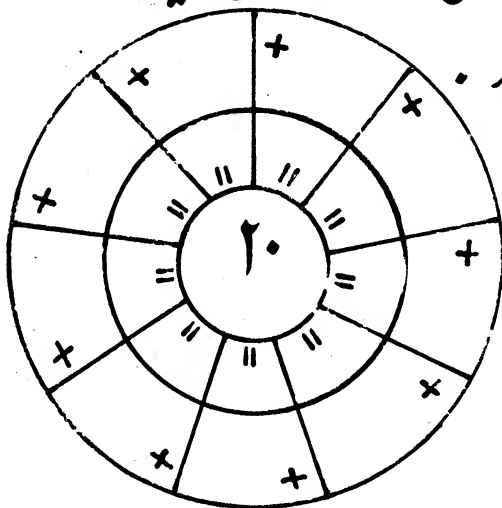
معلم صاحب به شاگردان خود عمده تفریق را از روی شکل
تشریح نماید .

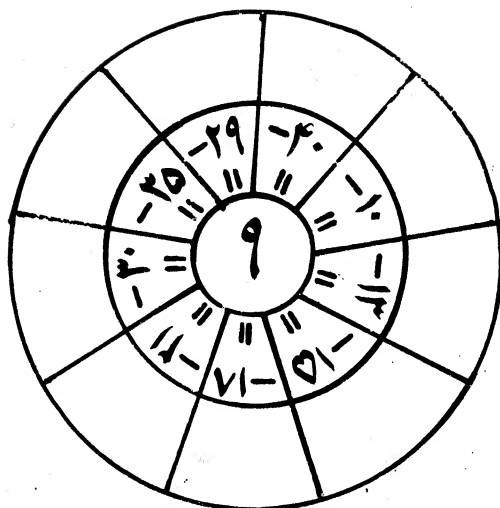


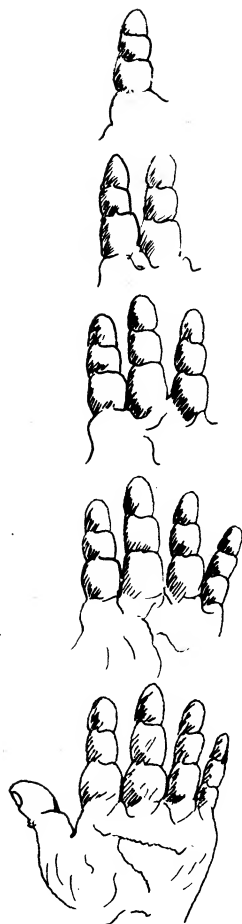
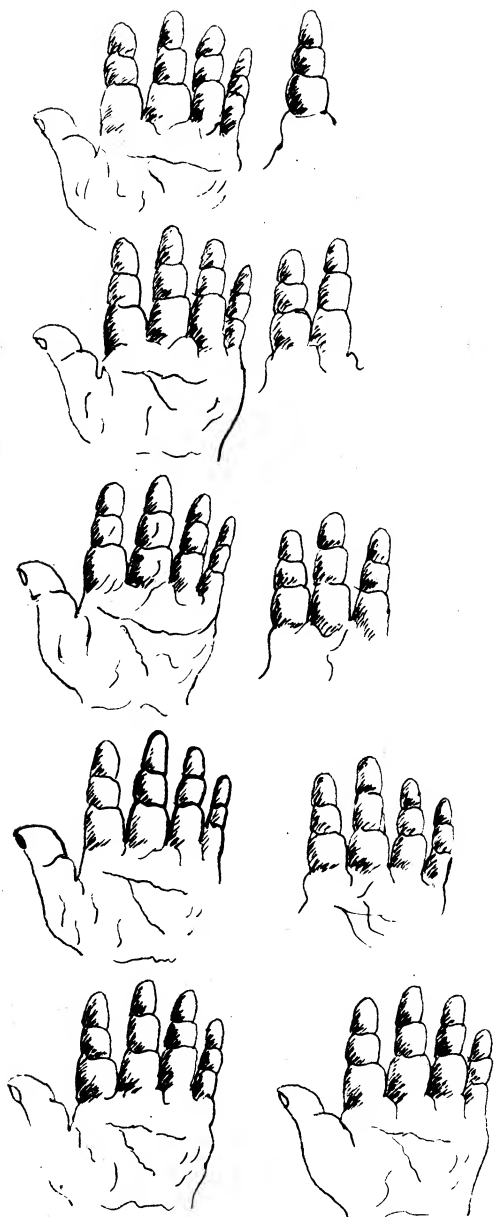
تمرین :
در شکل ذیل خانه های خالی را توسط اعداد مناسب
پر نمایید .



خانه های خالی اشکال ذیل را توسط اعداد مناسب
پر نمایید .

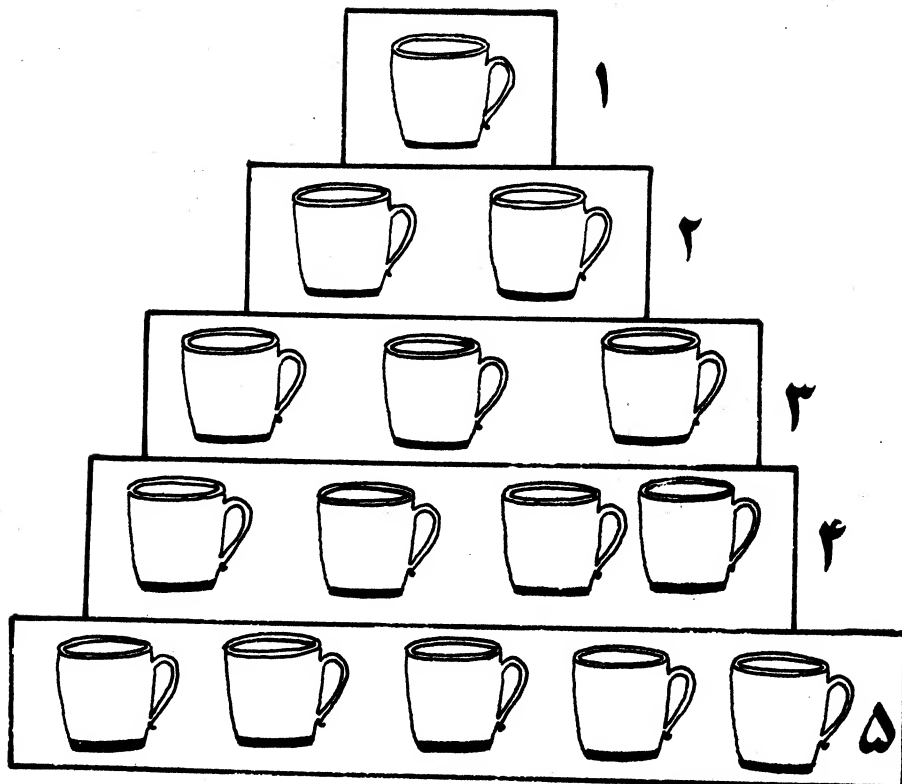






- ۱- معلم صاحب باشاگردان خویش انگشتان خود را بشمارد.
- ۲- معلم صاحب از شاگردان خویش راجع به تعداد و نامهای اشیای فوق پرسان نماید.

ده (۱۰) شکل ذیل را بشمارید و به تعداد اشکال در پهلوی آنها
اعداد را بنویسید.





ریاضی



برای صنف اول

سال ۱۳۶۵ هـ ش

ریاضی

برای صنف اول

نویسندگان: باطن شاه "صافی"، روزه گل و غلام صدیق .
همکار چاپ: راز محمد "فدائی" .
سال: ۱۳۶۵ هـ . ش .

رهنمائی برای معلم

- ۱- معلم صاحب باید ضمن داخل شدن به صنف به شاگردان سلام بدهد .
- ۲- معلم باید بنحاطر حفظ نظم و آرامش قصه مختصری را به شاگردان خود بگوید طوری که محتاط
سوی شاگردان باشد .
- ۳- معلم باید درس را با بسم الله الرحمن الرحیم شروع نماید .
- ۴- معلم باید بعد از ارزیابی و تکرار درس گذشته و لطایف خانگی شاگردان را
ملاحظه نماید .
- ۵- معلم باید قبل از شروع درس جدید حاضری شاگردان را بگیرد .
- ۶- معلم باید عنوان و صفحه درس جدید را بر تخته سیاه بنویسد و دریافتن آن باشد
گفتگ نماید .
- ۷- معلم باید با در نظر داشتن سوی شاگردان از روی پلان درسی تدریس نماید .

۸- معلم باید عنوان و مطالب محکم در درس جدید را بر روی تخته سیاه بنویسد و آنرا به شاگردان تکرار و تمرین نماید.

۹- معلم باید در اوقات تدریس از مواد محیطی تیرا استفاده کرده و با شاگردان مشترکاً کار کند.

۱۰- معلم باید در پایان درس به شاگردان فرصت دهد تا سوالات خود را مطرح نمایند و به سوالات آنها با پیشانی باز جواب بگوید.

۱۱- معلم صاحب باید با شاگردان خود رفتار نیک داشته باشد.

۱۲- معلم باید قبل از ختم شدن درس موضوع درسی خود را مختصراً تکرار نماید.

۱۳- معلم باید به شاگردان خود وظیفه خانگی بدهد.

۱۴- معلم باید در مورد مشکلات شاگردان در صورت امکان با اولیای شان تماس بگیرد.